



zaprasza  
na cykl spotkań

pt. „MIEJSCE RODZICA”  
CZYLI CZWARTKOWE ROZMOWY  
NA NIE TAKIE TRUDNE TEMATY

**SPOTKANIE 1**

DATA: 08.11.2018r. GODZ.17:00

TEMAT: „Jak rozmawiać z dziećmi o śmierci?”

**SPOTKANIE 2**

DATA: 06.12.2018r. GODZ.17:00

TEMAT: „ W co wierzą dzieci, czyli magia św. Mikołaja”

**SPOTKANIE 3**

DATA: 10.01.2019r. GODZ. 17:00

TEMAT: „Niechciane emocje, czyli jak radzić sobie złością?”

**SPOTKANIE 4**

DATA: 07.02.2019r. GODZ. 17:00

TEMAT: „O miłości słów kilka- miłość nastolatka”

**SPOTKANIE 5**

DATA: 07.03.2019r. GODZ.17:00

TEMAT: „Moczenie nocne u dzieci”

**SPOTKANIE 6**

DATA: 04.04.2019r. GODZ. 17:00

TEMAT: „Nie taka straszna nieśmiałość”

**SPOTKANIE 7**

DATA: 09.05.2019r. GODZ. 17:00

TEMAT: „Gdy rodzice się rozstają- rozwód rodziców widziany oczami dziecka”

**SPOTKANIE 8**

DATA: 06.06.2019r. GODZ. 17:00

TEMAT: „Komputer, telewizja, gry- czas wolny naszego dziecka”

Prowadzący:

Agata Tarczykowska-Mikita psycholog

Izabela Centała- Jasińska pedagog

## „W ŚWIECIE MAMY”

### - ZAJĘCIA DLA MAM OCZEKUJĄCYCH, PLANUJĄCYCH LUB JUŻ POSIADAJĄCYCH MAŁE DZIECI.

Adresaci: kobiety w ciąży, mamy przebywające na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym.

Cele:

- Oswojenie ze zmianą, jaką jest pojawienie się dziecka w rodzinie.
- Przekazanie wiedzy z zakresu pielęgnacji, wychowania i rozwoju dziecka.
- Nabycie umiejętności praktycznych podczas pielęgnacji małego dziecka - poznanie elementów Masażu Shantala dla niemowląt i małych dzieci.
- Wspieranie w wypełnianiu roli mamy.
- Zyskanie przez mamy większej świadomości własnych kompetencji w kontakcie z dzieckiem.
- Możliwość nawiązania kontaktu z innymi mamami, wymieniania z nimi doświadczeń.

Prowadzący:

**Agata Tarczykowska-Mikita** - psycholog

**Dorota Świątczak**- neurologopeda, instruktor Masażu Shantala

## Warsztaty dla uczniów i rodziców prowadzone w szkołach

### *I. "Zagubione szczęście" - warsztaty dla rodziców w szkołach, dotyczące depresji dzieci i młodzieży.*

1. Zapoznanie z problematyką depresji.
2. Skuteczna komunikacja na linii rodzic-dziecko.
3. Jak postępować w przypadku wykrycia niepokojących objawów u dziecka.
4. Wskazówki udanej rozmowy z dzieckiem dotkniętym depresją
5. Poznanie sposobów leczenia psychoterapeutycznego.

### *II. "Oswoić stres" - jednorazowe spotkania dla uczniów klas III gimnazjum oraz VIII klas SP dotyczące sposobów radzenia sobie ze stresem.*

### *III "Lubię swoje emocje" - warsztaty dla uczniów dotyczące emocji w kilku blokach*

1. Zajęcia dotyczące złości i przemocy.
2. Zajęcia dotyczące zachowań asertywnych.
3. Kształtowanie pozytywnych nawyków.
4. Podnoszenie samooceny ucznia oraz umiejętności komunikowania się z innymi.

### *IV . "Wszyscy jesteśmy ważni" - warsztaty integrujące grupę klasową oraz rozwijające współpracę w grupie.*

Prowadzący: Ewelina Mańkowska -psycholog

## ZAJĘCIA GRUPOWE DLA DZIECI

### TRENING TWÓRCZEGO MYŚLENIA

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci sześcioletnich.

Nabór do grupy prowadzony jest we współpracy z wychowawczyniami oddziałów przedszkolnych lub klas pierwszych

*Trening twórczego myślenia obejmuje ćwiczenia integracyjne, ułatwiające wzajemne poznanie, ćwiczenia rozluźniające, relaksujące, podnoszące nastrój grupy, ćwiczenia przełamujące przeszkody w twórczym myśleniu (umiejętne krytykowanie-krytyka konstruktywna, hamowanie tzw. „mordowania” pomysłów), ćwiczenia rozwijające umiejętności interpersonalne ( tworzenie klimatu bezpieczeństwa i akceptacji, wymiana informacji, uczenie się współpracy i współdziałania w grupie), oraz ćwiczenia rozwijające wyobraźnię, humor, fantazję, skojarzenia ( poprzez zabawy słowem, gestem, mimiką, rysunkiem, origami, itp.).*

### USPRAWNIANIE MANUALNO- GRAFICZNE

Zajęcia przeznaczone są dla dzieci pięcio- i sześcioletnich z oddziałów przedszkolnych.

Nabór do grupy prowadzony jest we współpracy z wychowawczyniami oddziałów przedszkolnych po wstępnych obserwacjach dzieci

*Zajęcia odbywają się w grupie raz w tygodniu przez 1 semestr. Trwają 1 godz. zegarową. Z grupą pracują 2 terapeutki.*

*Zajęcia zgodnie z założeniami programu mają na celu usprawnianie manualne i graficzne dzieci oraz współpracę z rodzicami.*

**Celem zajęć jest:** *stymulowanie ogólnego rozwoju dzieci, usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej i orientacji przestrzennej, usprawnianie mięśni dłoni i wyrabianie płynności i precyzji ruchów, likwidowanie napięcia mięśniowego, wyrabianie prawidłowej umiejętności posługiwania się narzędziami do rysowania, malowania, wdrażanie do dokładności, staranności i dbania o estetykę prac, rozbudzanie motywacji do pracy i wysiłku*

*Osoby prowadzące: A. Wójtowicz i I. Centała-Jasińska*

## ZAJĘCIA TERAPII RĘKI

### **Uczestnikami programu mogą być:**

1. dzieci w wieku przedszkolnym z opóźnionym rozwojem psychomotorycznym, które nie kwalifikują się do objęcia zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze względu na brak stwierdzonej niepełnosprawności.
2. Dzieci, które objęte były działaniami wczesnego wspomaganie rozwoju w poradni i które podjęły naukę w szkołach publicznych, a które z uwagi na niepełnosprawność wymagają dalszego usprawniania w zakresie rozwoju motorycznego, a zwłaszcza małej motoryki.
3. Dzieci w młodszym wieku szkolnym z trudnościami w opanowaniu umiejętności szkolnych, które uwarunkowane są opóźnieniem i zaburzeniami rozwoju ruchowego.

### **Problemy dzieci uczestniczących w zajęciach:**

1. trudności w opanowaniu umiejętności samoobsługowych, manualnych, posługiwaniu się prostymi narzędziami,
2. trudności motoryczne, z powodu których niechętnie uczestniczą w zajęciach ruchowych oraz w zabawach wymagających obu rąk,
3. zaburzona koordynacja ruchowa i koordynacja wzrokowo - ruchowa,
4. trudności w dostosowaniu szybkości i zakresu ruchów do charakteru wykonywanej czynności,
5. nieprawidłowe napięcie posturalne,
6. problemy grafomotoryczne w tym trudności we wstępnej nauce pisania,
7. zaburzona mowa,

### **Cele terapii:**

Usprawnianie i wspomaganie dziecka w osiągnięciu optymalnego poziomu w zakresie samoobsługi oraz doskonalenie sprawności manualnej, grafomotorycznej, a także rozwoju mowy poprzez usprawnianie funkcji percepcyjno - motorycznych.

1. normalizacja napięcia mięśniowego,
2. rozwijanie ogólnej koordynacji ruchowej,
3. usprawnianie ruchowe kończyny górnej,
4. doskonalenie funkcji manipulacyjnych ręki,
5. doskonalenie chwytu,
6. doskonalenie techniki pisania,
7. poprawa koncentracji,
8. rozwijanie sprawności artykulacyjnej,
9. rozwijanie płynności mowy,
10. wzmacnianie poczucia własnej wartości.

### **Program prowadzony jest w oparciu o metody:**

1. integracji sensorycznej,
2. kinezylogii edukacyjnej,
3. integracji odruchów dynamicznych i posturalnych wg. S. Masgutowej,
4. techniki plastyczne,
5. elementy masażu Shantala,
6. sensoplastykę
7. zabawy paluszkowe
8. elementy jogi dla dzieci,
9. rehabilitacje ruchową.

*Osoby prowadzące: D. Świątczak, A. Dawidowska - Maciąg*

WARSZTATY DLA RODZICÓW ORAZ DLA MŁODZIEŻY Z  
PSYCHOTERAPEUTA

**I.** warsztat dla rodziców dzieci młodszych „Rozwój psychoseksualny człowieka – jak i kiedy rozmawiać z dziećmi o seksualności”,

**II.** warsztat dla rodziców adolescentów „Charakterystyka rozwoju emocjonalnego młodzieży dojrzewającej – zasady komunikacji z dorastającym dzieckiem”,

**III.** warsztat dla adolescentów „Jak szukać odpowiedzi na pytanie „Kim Jestem” –trudności w separacji i indywidualizacji.

**Prowadzący:** Kamila Banaś – psychoterapeuta

**IV.** warsztaty dla nastolatków wspierające ich rozwój „Zakręcone nastolatki ”,

**I.**

**Prowadzące:** Anna Bielida i Agata Tarczykowska-Mikita

**V** .zajęcia dla dzieci z problemami emocjonalnymi „Poznajemy nasz emocjonalny świat”

**II.**

**Prowadzący:** Anna Bielida

## PUNKT KONSULTACYJNY

dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami percepcyjno - motorycznymi

B.Kawicka,

A.Maciąg - Dawidowska

I. Juszczyk

### Zajęcia dla dzieci z zaburzoną przetwarzaniem słuchowym -

- Elementy metody Warnkego
- Metoda Neuroflow

osoba prowadząca: I. Juszczyk