……………………………………………… ……………………………, dn…………………

(pieczęć szkoły)

Informacja szkoły o uczniu dotycząca potrzeby badań specjalistycznych

w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie

I. Dane personalne

1. Nazwisko i imiona ucznia ………………………………………………………………………………………………………………. 2. Data i miejsce urodzenia ……………………………………………………………………………………………………………….. 3. PESEL \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ \_\_ 4. Imiona i nazwiska rodziców, nr telefonu:………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. 5. Adres zamieszkania ………………………………………………………………………………………………………………………. 6. Klasa Szkoła ………………………………………………………………………………………………………………………………….. II. Powody, dla których istnieje potrzeba badania ucznia w Poradni …………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Czy uczeń był wcześniej badany w Poradni? ……………………………………………………………………………………..

III. Sytuacja szkolna ucznia

1. Do obecnej szkoły uczęszcza od ……………………………………………………………………………………………………. 2. Czy powtarzał klasę ………………………………………………………………………………………………………………………. 3. W jaki sposób udzielana była pomoc w przezwyciężaniu trudności szkolnych (w tym realizacja zaleceń Poradni) ……………………………………………………………………………………………………………………………..... …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………4. Stosunek do obowiązków szkolnych (odrabianie zadań domowych, przygotowanie się do lekcji, motywacja do nauki, frekwencja, itp.) ………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. 5. Wiadomości i umiejętności szkolne (osiągnięcia, trudności, pisanie, czytanie, odp. ustne, matematyka, inne przedmioty): ……………………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. 6. Udział w zajęciach pozalekcyjnych (zainteresowania, uzdolnienia) ………………………………………………... ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………7. Stosunek ucznia do otoczenia: do nauczycieli ……………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………do kolegów …………………………………………………………………………………………………………………………………....... ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………do innych osób ………………………………………………………………………………………………………………………………….. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………................................................................................................................................................................. 8. Funkcjonowanie dziecka w warunkach szkolnych: pozycja w zespole klasowym aktywność …………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… tempo pracy na lekcjach …………………………………………………………………………………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. koncentracja uwagi ……………………………………………………………………………………………………………………………. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… IV. Środowisko rodzinne ucznia

1.Warunki mieszkaniowe, sytuacja rodzinna, atmosfera wychowawcza …………………………………………… ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. 2. Kontakty rodziców ze szkołą …………………………………………………………………………………………………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. V. Sytuacja zdrowotna ucznia (wada wzroku, słuchu, choroby psychosomatyczne i inne) ………………. …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………VI. Mocne strony ucznia ………………………………………………………………………………………………………………….. ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………. VII. Słabe strony ucznia …………………………………………………………………………………………………………………... ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...VII. Bariery i ograniczenia w środowisku ucznia ………………………………………………………………………….……... VIII. Dodatkowe uwagi ……………………………………………………………………………………………………………............ ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………. …………………………………………

podpis osoby wypełniającej podpis i pieczęć dyrektora